

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

***CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA - JORNADA EXTENDIDA
CAMPO DE FORMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA***

**SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE
IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
Desarrollo Curricular**

2012

JORNADA EXTENDIDA: MÁS TIEMPO DE ESCUELA.... ... MÁS TIEMPO PARA APRENDER



LA PROPUESTA SE ENMARCA EN LO ESTABLECIDO EN LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL (LEY 26.206)

ARTÍCULO 27

Ofrecer los conocimientos y las estrategias cognitivas necesarias para continuar los estudios en la Educación Secundaria.

ARTÍCULO 28

Las escuelas primarias serán de jornada extendida o completa con la finalidad de asegurar el logro de los objetivos fijados para este nivel por la presente ley.



LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (LEY 9870), ATIENDEN AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, PROCURANDO:

“Enfatizar las estrategias destinadas a garantizar la inclusión e igualdad educativa mediante la implementación de políticas destinadas a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad”.



DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (2012 – 2015)

ENCUADRE GENERAL

Conceptualizaciones Fundamentales

Temáticas centrales jurídico políticas – socioculturales

Líneas teóricas que se trasladan a las diferentes

PROPUESTAS Y ESPACIOS CURRICULARES

- ✓ *ESCUELA INCLUSIVA: Inclusión de todos los estudiantes en la propuesta formativa.*
- ✓ *Igualdad en la oportunidad de acceder y apropiarse del saber.*
- ✓ *Sujeto de derechos. Sujeto integral.*
- ✓ *Desarrollo de valores humanos orientados a mejorar la convivencia por sobre la competencia como fin prioritario.*
- ✓ *Valoración del aprendizaje como proceso y no como producto final.*
- ✓ *Reconocimiento del sujeto que aprende y su contexto sociocultural.*

para qué – por qué y qué **enseñar** - cuándo y cómo **enseñar**
para qué – qué – cuándo y cómo **evaluar**



PROPUESTA PEDAGÓGICA DE JORNADA EXTENDIDA

Finalidad:

- ✓ “Fortalecer la construcción de estrategias sociocognitivas que potencien la continuidad de la escolaridad obligatoria”.

CAMPOS DE FORMACIÓN:

- ✓ *Literatura y TIC,*
- ✓ *Ciencias,*
- ✓ *Expresiones artístico-culturales,*
- ✓ *Lenguas Extranjeras – Inglés,*
- ✓ *EDUCACIÓN FÍSICA.*



OBJETIVOS DE JORNADA EXTENDIDA

- *Fortalecer los aprendizajes* de niños y niñas que transitan los últimos años de su Educación Primaria mediante la extensión de la jornada escolar diaria.
- *Afianzar conocimientos, actitudes y prácticas* que permitan a los niños y niñas desenvolverse satisfactoriamente como estudiantes.
- Generar *experiencias de aprendizaje* que contribuyan a ampliar el horizonte cultural de los niños y niñas, rescatando las tradiciones regionales y la cultura de los pueblos originarios.
- *Favorecer el tránsito* de los niños y niñas de la Educación Primaria a la Educación Secundaria mediante la mejora de sus trayectorias escolares reales.

CAMPO DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

INTENCIONALIDAD FORMATIVA

- Ofrecer espacio y tiempo institucional en el cual el estudiante construya aprendizajes válidos en el campo de lo cultural, social, corporal, motriz y lúdico.
- Promover la construcción de saberes que favorezcan la reflexión y crítica de las prácticas corporales actuales.





Jornada Extendida en el Diseño Curricular de la Educación Primaria.

Ministerio de
EDUCACIÓN

Ciclo	Grado	Diseño Curricular	
1ero	1ro	Educación Física	
	2do	Educación Física	
	3ro	Educación Física	
2do	4to	Educación Física	<i>Jornada Extendida</i> 2 HS Por Campo de Formación Educación Física
	5to	Educación Física	
	6to	Educación Física	



Caracterización de la propuesta de Jornada Extendida

- ✓ Carga horaria.
- ✓ Diferentes posibilidades de agrupamiento.
- ✓ Usos de espacios alternativos.
- ✓ Posibilidades de abordar contenidos innovadores.
- ✓ Utilización de formatos didácticos que resignifiquen el lugar del Docente y del Estudiante.

¿Cuál es el contexto en donde se desarrollará la propuesta de JORNADA EXTENDIDA?

- ✓ El valor de la Evaluación Diagnóstica



Bibliografía consultada:

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. (2012). *Diseño Curricular de la Educación Primaria (2012 – 2015)*. Córdoba. Argentina. Autor.
- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. (2011). *Experiencias didácticas significativas. Programa Jornada Extendida. Campo de Formación Educación Física.* www.igualdadycalidadcoba.gov.ar Córdoba. Argentina. Autor.

PARA RECORDAR:

- ✓ DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (2012–2015)
- ✓ Información referida a capacitación SEPIyCE

www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Elaborado por:

Equipo Técnico de Educación Física
Desarrollo Curricular - SEPIyCE

educacionfisicaspiyce@gmail.com

www.educfisica-spiyce.blogspot.com.ar

Santa Rosa 751 – 1er. Piso – Córdoba

Tel.: 4462400 (1003 o 1004)

